

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АГИДЕЛ КАЛАСЫ КАЛА ОКРУГЫ
«БАШКОРТ ГИМНАЗИЯСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ Д"Й"М
БЕЛЕМ БИРЕҘ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ
(АГИЗЕЛ К. «БАШКОРТ ГИМНАЗИЯНЫ» МАДББУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АГИДЕЛЬ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАОУ «БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. АГИДЕЛЬ)

БОЙОРОК

11 декабрь 2023 й.

Ағизел к.

№356

ПРИКАЗ

11 декабря 2023 г.

г. Агидель

Об итогах изучения преподавания биологии и химии

В соответствии с Планом внутригимназического контроля за учебно-воспитательным процессом в 2023-2024 учебном году, с целью изучения качества преподавания с 01 по 08 декабря 2023 года был проведен предметно-обобщающий контроль состояния преподавания биологии и химии на уровнях основного общего образования и среднего общего образования. На основании справки по результатам изучения организации преподавания учебных предметов (приложение 4 листа),
п р и к а з ы в а ю:

1. Рассмотреть на заседании кафедры итоги изучения состояния преподавания учебных предметов: биология, химия.
2. Учителю биологии и химии Румянцевой Р.В.:
 - совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
 - усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
 - применять на уроках задания на формирование функциональной грамотности.
3. Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора по УВР Колеватову Т.К.

И.О. директора



Г. И. Ахъярова

С приказом ознакомлены:

_____ Т.К. Колеватова
_____ Р.В. Румянцева

Справка
по изучению организации преподавания учебных предметов «Биология» и «Химия»
основного общего и среднего общего образования
в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель

В соответствии с планом внутригимназического контроля МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель (далее - гимназия) на 2023-2024 учебный год, с 01 декабря по 10 декабря 2023 года был проведен предметно-обобщающий контроль состояния преподавания биологии и химии в гимназии.

Цель:

- 1) изучить качество преподавания биологии и химии в 5-11 классах;
- 2) изучить состояние методического, материального обеспечения преподавания.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

- изучена документация: рабочие программы учебного предмета «Биология», «Химия»; календарно-тематическое планирование; рабочие тетради; электронный журнал.
- проведено собеседование с учителем.

Результаты контроля следующие:

1. По учебному плану МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на изучение учебного предмета:
 - «Биология» в 5,6, 7, 10,11 классах отводится по 1 часу (34 часа в год), в 8,9 по 2 часа в неделю (68 часов в год);
 - «Химия» в 8,9 классах отводится по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 10,11 классах по 1 часу (34 часа в год).
2. Кадровое обеспечение:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Пед. стаж	Категория
Румянцева Роза Васигатовна	19.08. 1962	Высшее, Бирский ГПИ, 1984г.	38 лет	Высшая

Сведения о курсовой подготовке учителя

Наименование программы	К-во часов	Период обучения	Учреждение
Школа современного учителя	100	Ноябрь 2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	72	15.06.05.07.2023	ООО «Инфоурок»

3. Преподавание предмета обеспечено методическими пособиями, учебниками:

Сивоглазов В.И. Биология	5	Просвещение	2020
Пасечник В.В. Биология (линейный)	6	Дрофа	2017
Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология (линейный)	7	Дрофа	2016

Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология (линейный)	8	Дрофа	2017
Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология (линейный)	9	Дрофа	2016
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень)	10-11	Дрофа	2017
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение	2017
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение	2017
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	10	Просвещение	2019
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	11	Просвещение	2020

4. Рабочие программы основного общего образования и среднего общего образования по учебным предметам «Биология» и «Химия» и календарно-тематические планирования составлены в Конструкторе на сайте «Единое содержание образования», соответствуют новым федеральным образовательным программам, а также:

5,6,7 класс – Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 287);

8-9 класс - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ МОиНР РФ от 17.12.2010 № 1897)

10-11 классы - Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (приказ МОиНР РФ от 17.05.2012 г. № 413).

5. Анализ успеваемости и качества знаний по биологии и химии показал, что уровень обученности по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года составили:

Класс	Кол-во уч-ков	"5"	"4"	"3"	"2"	"Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств.	Средний балл.
Биология									
5А	26	5	17	3	0	0	100	84,62	4,08
6А	25	3	10	11	0	0	100	52	3,67
7А	29	3	20	5	0	1	96,55	79,31	3,93
8А	16	2	11	3	0	0	100	81,25	3,94
9А	19	6	11	2	0	0	100	89,47	4,21
Химия									
8А	16	0	8	8	0	0	100	50	3,5
9А	19	3	10	6	0	0	100	68,42	3,84

Наиболее высокий уровень качества знаний по биологии в 5,8,9 класса. В 6 классе по биологии и 8 классе по химии качества знаний не превышает 51-53%.

6. Были посещены уроки:

6 класс	Биология	«Строение стебля. Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)»	05.12.2023
7 класс	Биология	«Значение хвойных растений в природе и жизни человека.»	05.12.2023
11 класс	Биология	«Методы селекции растений, животных и микроорганизмов.»	07.12.2023
9 класс	Химия	«Аллотропные модификации серы. Нахождение серы и её соединений в природе. Химические свойства серы.»	01.12.2023
10 класс	Химия	«Генетическая связь углеводов, принадлежащих к различным классам. Природные источники	04.12.2023

		углеводородов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки.»	
--	--	--	--

Уроки биологии и химии проходят в кабинете №11. Кабинет оборудован мультимедийным комплексом; имеются необходимые дидактические материалы, карты.

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию. Посещение уроков показало, что учитель четко выдерживает структуру уроков: организационный момент; проверка знаний и умений учащихся для подготовки к новой теме; постановка цели занятия перед учащимися; организация восприятия и осмысления новой информации; первичная проверка понимания; организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации и упражнений в ее применении (в т.ч. смена вариантов) по образцу; обобщение изучаемого на уроке и введение его в систему ранее усвоенных знаний; контроль за результатами учебной деятельности, осуществляемый учителем и учащимися, оценка знаний; домашнее задание к следующему уроку; подведение итогов урока.

Изучаемый материал понятен, посилен, интересен ученикам, имеет практическую направленность. Рационально и эффективно используется время урока. На уроках удачно организована самостоятельная работа. В ходе уроков применяются ИКТ, ТСО. Румянцева Р.В. активно применяет технологию системно-деятельностной педагогики, проблемного обучения и личностно ориентированное обучение. В результате чего умело планирует свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования.

Изучение нового материала на уроках химии основывалось на формулировке выводов обучающихся по их наблюдениям за демонстрационными опытами, проводимых учителем. На этапе усвоения нового материала учащимся были предложены задания направленные на проверку классификации химических реакций по типу вступивших и образовавшихся в результате реакции веществ, умений составлять формулы сложных веществ и уравнений реакций.

В своей деятельности Роза Всигатовна старается делать акцент на формирование практических знаний и умений прикладного характера. Работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует групповую и индивидуальную работу, работу в парах. Педагог учит применять приобретенные на уроке знания в повседневной жизни.

7. Проверка тетрадей показала, что тетради проверяются учителями регулярно, обращается внимание на соблюдение единого орфографического режима учащимися. Домашние задания задаются в соответствии с нормами.
8. Изучение электронного журнала показало, что оценки за письменные работы выставлены своевременно и объективно, записи ведутся аккуратно и своевременно.
9. Румянцева Р.В. ведет внеклассную работу по предмету. В 9 классе ведет объединение внеурочной деятельности «Решение расчетных задач по химии», в 10,11 классах – курс «Трудные вопросы химии».
10. Работу с неуспевающими обучающимися педагог осуществляет в тесном сотрудничестве с классным руководителем, педагогом-психологом и родителями. Своевременно выявляет причины неуспешности, на уроках применяет дифференцированный подход.

Выводы:

1. Уровень преподавания биологии и химии в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.
2. Уроки проводятся в соответствии с требованиями рабочей программы, календарно-тематического планирования и ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП ООО, ФОП СОО.
3. Учителем применяется системно-деятельностный подход, разнообразные формы и методы, используются электронные образовательные ресурсы.

4. По итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года успеваемость в 5-9 классах по биологии составила 99%, химии – 100%; качество знаний – по биологии 77%, химии – 59%. Недостаточный уровень качества знаний в 6 классе по биологии, 8 класса – по химии.

Рекомендации:

4. Рассмотреть результаты проверки организации преподавания биологии и химии на заседании методической кафедры учителей.
5. Усилить работу над качеством успеваемости в 7 классе и качеством знания в 6,8 классах.
6. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми.
7. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.
8. На уроках биологии и химии применять задания на формирование функциональной грамотности.

Зам. директора по УВР



Т.К. Колеватова